

כיעל

8011

Dent

@di

לוח

ים מכמחסף סי	דפים הרחשוני	नि नेजन रहेता हरवन	[כטע
	י ק ש		
קרא		שורה	עמוד
פעם	פעם	h	7
5%	5×1	U	
אַלמיף	מלהיה	71	-
1 7 7	15	6	1.4
בסוס	בסום	4	
ברוב	ברוב	10	-
כשיה ומפץ	כטיכו חפן	The state of	
שניהם	שנהם	73	113
והוכת	ופוכת	72	" "
	חשון	70	
סוסו	סוסו	41	n
לחרץ ביי	לחרו	בקימן ** כ	יט
והמעשה	והמעשה]	סימן * יח	12
ראיתי	ראית	短 75	
בחיומי	בקמישו בקמישו	黎 75	10
	1.5	ס כ פ	
כוטמ	כווטק	5	p5
כמו - ייי	177	193	-
פערתם	פערתים	ינ	60
906	קפוף	710	242
למען	למען	1	110
The Kalley	19 2	We set fourth	
CO TO	100		# # DE
ירושלים	ירולים	07	100
קיכוד	סיכור	7 71	hú.
904	מאת	A TOWN THE PARTY OF	P.
מורת כם ההתעלפות	חורתכם הב תעלפות	PA PA	p.s.
יה עמוד	242962 X9		



ברצוו בְיוֹם יְ Little a horse 1 18 100 (8

ה מ א ס ף

לחדש תשרי תקמו

No

שירים

תהלים מזמור פ״א ומוונתו י) ברצות יְרוָר אֶת עמו. חֹקְלוֹ בְתַלַע שׁוְפָּר הָג, עַרוֹת בְּראשׁ חֹרֶשׁ שָׁמוֹ , לְעַר בְּיוֹם כָּסֶח בָחָג ·

> למכלם על הגתית לאסף א גָּשְׁהָ עוּרָה מְנַצְּחָ בְּבְּלֵל אָל לְשַׁבָּח בְּהַלֵּל אָל לְשַׁבָּח בְּהַלֵּל אָל לְשַׁבָּח בְּהַלָּל אָל לְשַׁבָּח בְּהַלָּל אָל לְשַׁבָּח בְּהַלְּל אָל בְּעָנִינִי בְּרֵינִי בְּרֵינִי

הרנופו

משול הוה הוא מס' בהנת אברהם אשר חבר הרב הכולל מהר"ב אברהם הבהן הרופא השלם, על כל ס" תלים, ולדיות הספר הוה יקר הערך ואיננו חליו ביל כל איש נליבה הנה איוה שירים משורון כן נעתו "

דבדי המאספים .

הרנינו לאלהים עזנו הריעו לאלהי יעקב -ב וּפִּצְחוּ שִׁיר וְהַרְנִינוּ לְמַחְמֵנוּ מְקוֹם מֶבַח יְמַר הָבוּ וְהִבִינוּ קול מַהְלַל הַשְׁימִיעוּ וּלְאֵל אֱלהֵי יִעֲקב הָרִיעוּ

לאר זמרה ותמי תף כמר נעים עם נכל -ג שִּיאר זִמְרָה וְזָמֵרְרּ הְנִג תְף לַאֲבִי נָצֵה הְהַלּנְתִיו עֲלֵי מָצֵח לְצִיץ יָשֵע־הְעַמֵּרְרּ הִישׁ עוֹרָרְרּ בָל חֶבֶּר

תקעו כחדש שופר כנסה ליום חגנו ד וְתִקְעוּ לוֹ בְּראש חֹדֶשׁ בְּקוֹל שוֹבָּר וְהַלֵּלוּ בְעוֹז קָרֵן תְנֵדְּלוּ

לְרוֹכֵב

17

לְרוֹבֵב עַל זְבוּל קְרֶש זִבְרוֹן הִרוּעָה חֵנוּ לִשְׁמוֹ בְּבֶּסֶה זֶה לְיוֹם חַגֵּנוּ -

מִשְׁפַּם לְאֵל צוּר יַתְּכִב נִשְּׁנִהּ -בְּמֵר אַלְה בְּבָל פָּלֶבְּ נִמְצְׁה בִּשְׁנָה לְנִהְּ נִמְצְׁה בִּשְׁרִ הְבִּל פָּלֶבְּ נִמְצְׁה בִּנְה לְנִהְּ בְּמֵר אַלְה לְהוֹבִיתַ בְּמֵר אַלְה לְהוֹבִיתַ בְמֵר אַלְה לְהוֹבִיתַ במו אַלֶּה לְנִהְּ במו אַלֶּה לְנִהְ במו אַלֶּה לְנִהְ במו אַלֶּה לְנִהְ במו מְשְׁבָּם לְאֵל צוּר נְתְּנִהְ

מדות ביהוסף שחו כלאתו על ארך מלרים שפת לא

שְׁפָּה אָשָׁר לֹא לִי וְלֹא דִיעָהּ בְּצִאתוֹ אָז בְּמִצְרַיִּם בְּצֵאתוֹ אָז בְּמִצְרַיִם בְּמָקוֹם אֲשֶׁר שָׁמַעָהִי שְׁפָּרִים בְּמִקוֹם אֲשֶׁר שָׁמַעָהִי הפירתי מסכל שנמו נפיו מדוד מעברנה •

(יְדַבֵּר אֵל) רְצוֹן יָשַׁע

וֹמְטֶבֶל בְנִי רָשַׁע

שְׁבֶם עָמִי הֲסִירתִי

שְׁבֶם עָמִי הֲסִירתִי

בְּפָיוֹ לְלַקְשׁ בַּל יָתַע

מִסִיר וֹמִדּוֹר הַעֲבַרְנָה פָּסֵע •

בצרה קראת ואחלנד, אענך בקתר רעם אכחנד ח וְצֵת בַּצֶר קְרָאתָנִי בְּסַתֶּר קוֹל הָמוֹן רַצַם בְּסַתֶּר קוֹל הָמוֹן רַצַם בְּטַתֶּר קוֹל הָמוֹן רַצַם צָנִיתִיךְ רְאִיתָנִי עַל מִי מִרִיבָה פָּלָה

שמע עמי ואעידה כך ישראל אם תשמע לי ל בך זאת בעבור החי רושראל בלי דחי

אבחון אנסה אם בצמא תלה.

אניעה

63

אנני

195

אָניעֶדְּ וְאָנִידָה אָם לִי בְלֵב וּבְנֶפָּשׁ תִּשְׁמֵע וְאָם רַק בִּי הְחַפֵּשׁ חֶפֶּשׁ י זְכוֹר וּשְׁמוֹד וְלֹא יָהִי בְּדְּ אֵל זָר וְנִכְרָתָה וְלֹא תִּשְׁתְחָנֶה אֲתָה לְאֵל נַבְר אֲבִי נָהִי אל תַּחְזִיק נָא זֶכֶר מַהְאֵלִילִים מֵאֱלֹהֵי נֶכֶר מַהְאֵלִילִים מֵאֱלֹהֵי נֶכֶר

אככי ידוד אלהיך המעלך מארץ מצרים הרחב פיד

יא בּמְצָרִים פַּקרְתִיךְּ יְרְנָרְ הוּא אֵלְהָיִה יְרְנָרְ הוּא אֵלְהָיה אָנִי אָז הָאָלִיתִיךְּ פִּיךְ פְּתַח הַרְחִיבָה לִי וַאֲמַלְאֵהוּ וְלֹא אַכִּזִיבָה בּוֹ לִי וַלִא אֲבָה וְהִיכּלּ לֹּפְ חִבּה לֵּוֹ יִשְׁרָקְ וְיִשְׂרָאֵל הָאָר בְּרוֹב מֶרֶר יְב וְעַמִי אָז שְׁבַחְנִי יָב וְעַמִי אָז שְׁבַחְנִי יָב וְעַמִי אָז שְׁבָּחִ בְּרוֹב מֶרֶר יְבְיּלְילִי הוּא כְמוֹ בָּרֶר יְב וְעָמִי הְּוֹא כְמוֹ בָּרֶר בְּחַר בְּאַרָחוֹת חֵדֶּק

זּבְמוֹעָצוֹתֵיהָם בִסנִס יִלְכנּ אַלָּתִם וִיִּסְתַּבְּסֵכנּ בְּשְׁרִירוֹת רָאוּת עָיֵן בְּשְׁרִירוֹת רָאוּת עָיֵן בְּשְׁרִירוֹת לָנִס יִלְנוֹ בּמוּצִּמִּינִּס יּ יֹבְאָמִי בַּאַרְיִרוֹת לָנִס יִלְנוֹ במוּצִּמִּינִּס יּ

לו עמי ממע לי ישראל בדרכי יסלמי יד וְלוּ צָמִי בְּלִשְׁטְ שׁמֵיגַ יד וְלוּ צַמִי בְּרוֹב עוֹשֶׁרְ

فأبثت

כמעט

70

בַּבְּלֶבָתָם בֵּין שְׁבִיל יוּשֶׁר לוּ לִי תְחִי נִמְשֶׁבֶּת בַּבְּעֲכֵם וּבִּרְרָבֵי תְאַנָּה לֶשֶׁרֹם ·

למעט אויניהס אכניע, זעל זריהס אשיב ידי פ טו אָזֵי אַשְׁמִיד וְאַבְנִיעֵ בְּמוֹ רָגִע מְשִׁנְאֵימוּ וְבִמְעִט מַחָסִיאֵימוּ אָשׁבְּרָה וְאַבְרִיעַ אָת אוֹיְבִיוּ לַּקְבֶּר עַל צוֹרָרָיוּ אֲשִׁיב אָזַי יַד שַׁבֶּר

משנאי ידוד ינחשו לו ויהי עתם לשלם . יד מְשִׁנְאֵי אֵל יְבַחְשׁה יְדוֹד בּי יָבל יַחַד יִדוֹד בִּי יִבל יַחַד וִיהִי לְעוֹלָם לָמוּ עִתְם לְשַׁבֵּר לַעֲרוֹץ אוֹתָמוּ מצור דָבָש תִּינָק וְאַשַׂבִּיעֶךְ הָלָבּנִיוּ יָעָמִידָה הָלְפָנִיוּ יָעָמִידָה הָלְפָנִיוּ יָעָמִידָה הָלְבּנִיוּ יָעָמִידָה מצור דָבָש תּיבֶּת מצור דָבָש תִּבֶּת מצור דָבָש תִּבֶּר

לו האי

לו אב

ולו כי

שמר

אום כר אשר

אהבו: העיר וקראו

כשמוני ואת הוא בהחפו קלון וחמתו

חקק

N

87

2.

מהר"י ז"ל בעת נחלק עם אנטי דורו על ענין הלולב והפיומת באוכן שהוא לבדו הי' מפשיר ודבו עליו מבריו ופסלוהו ושלם למהר"ר פרץ לעזרו , וכה אמר •

רכים אומרים: זנתה תמר! ואני יחיד, מה אענה ומה אומר? עליך פרץ! להפוך בזכותרה. אמך היא לא תגלדה ערותרה.

3

nigam, ave.

שלביון וככם הוח עמד של יד שער החלך, לבקש לו בחלך בתוך הבחים , חים זדון ובליעל ואוסב רשע : גיאור אים ודין בליעל ואוסב רשע : גיאור

לו האיש, אהה אדוני! תכה לי מה להחיות את כפשי ואת כפש ילדי העטופים ברעב: ויצחק לו הבליעל ויחרפהו וישלך לו אבן לידו אשר שלח העני לקבל כה גמול טובו: ותעל מות האיש בקרבו לאמור, הגם אם כתון לא יתן לי מה לי ולו כי יחרפני היום קבל העם: ויבקש כעת לקחת כקחתו מומון, לולא מכמתו עמדה לו לבלתי הרבות מכאובו ונגעו; ממר את הדבר כלבו, ואת האבן בכיקו, עד כא יכוא אם כקם לו: ויהי אחרי הדברים האלה ויקלוף המלך על עבדו אבר השר כא כי זדון לבו השיאו למרות גם את פי אדוניו אשר העיר ואמרו אל העם וישליכו בו אבנים ועל הממאר ברחובות העיר ואמרו אל העם וישליכו בו אבנים ורפש ושיש חולות, העיר ואמרו אל העם וישליכו בו אבנים ורפש ושיש חולות, הקראו לפניו ככה יעשה לאיש אשר המלך מודבו בקלונו: ויהי הכימוע אותו העני אשר חרפו בשער המלך, ויוכור את האיש ואת האתר עשה לו ואת האבן: וימרר ויקחהו מכיסו וירן גם

אקם נקמתי מאים תוכה ונגוע כעונו: וישב אל ביתו ויאמר.
אבל הנקמה לא – תועיל ולא תאות לבעלידה!
בי – אם אדיר האויב סכל הנוקם:
ואם נרכה נקלה הוא אכזר. - – –

הוא החולה להשליכו עליו ולהשים לו גמולו בראשו: ויהר בהחפוו וירא את האיש ואת אשר נגזר עליו והנה הוא שבע קלון ובוז: ויהפך לבו ויעמוד פתאום כי נכמרו רחמיו עליו וקמתו שככה: וישלך את האבן ארלה ויאמר, לא, כי לא



מכתבים

על זכר הכרח חינוך הבנים כראוי • פרקרביע (* ביעי סיום היותה, בּיְנַבִירוֹת נוֹלְרָרִי

עין המחמף לשפת התקמ"ד קפ"ו עד ק"בה ...

נֵם בַּעֲבֵידוֹת יִמְלְאוּ יָמֶידֶה ; בָּל הַהֲשָּאִים מִבְּנֵי אִישׁ וְכַרְתוּ , לוּ וָכַרְתָה מִתּוֹךְ בְּנֵי עַמֶיהָ – !

Descriptions of the last of th

hell

בחיום זהמק

פוטה וככה

בקלק

יקנח

הנעד

בקבר

הדבר

JOH

1673

30

יהלרוי

בחלק

דנליו

מעלי

יקרק ב

けだり

ולהכשי

בלי

שיכיו

163

חטא בי י

יתחכו

מחלק ענין

הנווה

לכקנ

pup

בם ההנאה מדה גרועה למאוד ; ואם מצימו נערים בעלי מדה הואת , האשם לבד נפל על ההורים או על המחנכים , וכאשר החדה הואת החלה לשרוש בלבהם, יהיה טארם הרבה ועמל גדול להכרית מקרבם התסרון הוה בעת יגדלון • ויען שהילדים מכעוריהם יש להם כטיהו חפד פכימי להכח בריעיהט , ולבקש ג"כ מה שהם רוחים ביד חחר, לכן חיוב על ההורים להשגים בהשגחה מעולה ושקידה חרוצה על זה , מובלי לתת תקומה למדה המצונה הזאת שלא תצא מכח אל הפועל לגמרי , וחולם חם כבר פרצה לצחת ולהתגלות מעט מועיר, מאוד ישימו עין לכוא בתחכולות להכריתה ולהשמידה, לבכות דיק ולשפוך סוללה , חוק וגבול ישיתו כל תעבירכה . ורחשית דבר לח יעשו הבדל בין הבנים, לתת לחחד פי שנים על חלק החחר , או להלביש לזה בנדי משי זרקמה ולהחחר בגדים פחותי הערך, כי כוה יעירו ויפיחו בחלת הקנחה הלוהטת תחת עפר השחרות , ובעת בואם בימים , האש הולך וכוער, וכלהכה תבער, ותאכל בקצה הנוידות היקרות, יבאחריתם יהנאן אל כל מה שחסר להם , כי משורש הקנאה תצאן כרבה מדות רעות, שכאה, כעם, רדיפת המותרות, בצע , רע עין , וצרות רבות זרעות כרוכים בעקבותיה , כשו מעובלותים אל דאבון בפש, כעם ומכאובים, מגיכת לב, תוחלת נכוכה, חוכל את בשרו כמו שאמרו הרצה נכיחים על תכוכת כחיש במקנא , ורקב עלמות קנאה , ופותה תמית קנאה , תסטר שערות בשרי בוכרי קן כל מקנא -!

רצו כא, ממה שאחרו חג"ל, לעולם אל ישכה אדם בכו בין
הבנים, שבשביל משקל ב" סלעים מילת שכתן יעקב
ליוסף בתקכאו כו אחיו ובתגלגל 'הדבר וירדו אבותיכו למדרום,
במה גדול כם הקנאה, שיסבב כמה רעות עד דור דור,
ואיך ראוי וככון להוהיר ממכו, ולחכך הילדים מכעוריהם
שלא ידכק מאומה בידם מן המודה הואת, אולם כדי לורו
בילדים ולכלהיב התשוקה בנפשם, שיהיה האחד קרון ושוקד

ללמוד כמו האחר דאוי לפי שנה למת יתרון במעט להאחד באיזה ענין להיות למוסר להשני, ואשרי משכיל לפי העת והמקום והענין! אולם אם ירגיש האב שתכונת נפש הנער פוטה אל מדת הקנאה, לדיך למנוע ממכו דווקא מה שמשתוקק, וככה יעשה כל הימים עד שהוסר מסרון הזה מקרבו -

עוד ישים על לבו להדרוך הנער בין אנשים יקרים ויורהו (כחשר יוסיף שנים ויוסיף דעת) חיך המה ששים ושמחים בחלקם , יגילו למתת אלהים אם מעט ואם הרבה , לא יקנאו לעושר , לא ירדפו להון , ולא יבקשו טובות הומנים הנעדרות מהם וילמוד חותו ללכת בעקבותם ; גם ילך עמו בקברת חסירי לב , המקנאים ברע עינימו לכל אדם (כי הדבר כיכר יתר מצד הפכו) ; הגם שיש להם כל הררי כסף ווהב אופיר, לא תבים להם בקנאה לישון, והמה יכלו ימיהם בדחבה , ומצטערים לזכור חיל ולא ישבעו מטובס , ואס על דרך זה יורסו את ססרון החנאה ועוכש בעליהי, שכל הלרות והמלוקות, כליון עינים דאבת נפש ומורת רוק כופלים בחלקה , שואת עורל כל רע עין , וזה בתלת כל מקנאים , ע"י כן יחרד הנער ממראה עיניו תמונת הקנאה תבהלהו רגליה יורדות מות , ואל רפאים מעגלותה , אז ירחיק מעליה דדכו, לא יפלס בנתיבותיה, כי אם להסתפקות יקרא, היא תנחיל אוהביה ששון וגיל, דרך ביתה יצעד, זישמור מזווות פתחיה , למען ימלא רצון בעיני אלהים ומכסים!

נת

ויוכ

36

0

בללן של דבר, שהמורה לריך השתדלות להרגיל חניכיו בכל מדה טובה, ולגגות בסניהם כל מדה רשה שד שיכירו המסרון בדעתם ברוד גלוי, מה תועלת גדול ולדעתי לא טוב ונאה להכריח ולצות הבנים שיבואו לבקש סליחה על טוב ונאה להכריח ולצות הבנים שיבואו לבקש סליחה על משאם והמרותם, בעוד שאיבם מבילים מעצמם ענין החטא, ומה יועיל בקשת הסליחה, והוא לא ידע שאשם? בלא בפיז יועיל בקשת הסליחה, והוא לא ידע שאשם? בלא בפיז מחכונים ידבר, ולבו בל עמו, וע"י כף ירגיל עצמו למנועה מחלקלקות, זוו דעה חולה תאבר מחכו טובה ברבה! אך עצין אחר בוא כשוכיר שגיאותו וסרחונו, ומבין המעומת אשר בשום ודבטים להובר ממכו, או לבו נשבר בקרבו, זולך מעלמו בלקש סליחה מבלי הכרח ואוכם כלל, כי כמשא כבד, יכבד בשאו על לבו עד אשר ישמע מעי מורהו שבסלם לו, או

פיו ולכו שווין, מחשבותיו ובטוי שפתיו יחד יכוכו כלכת מעבל טוב .

רצוך ראוי לכל מורה משכיל לספר לנערים מהקלחולים והמאורעות שנמשכו מרוע המידות הכוכרות , כדי שיתנו על לבם לעובם , כי הסיפורים כאלה מועילים מאוד , לרדת חדרי בטנס , לעשות רושם בלכבם , יבינו לחחריתם ומה פעלו המידות הרעות, ויזהרו ללכת בדרך עקם, ומה פעלו המדות הטובות ; ואמרו לכו וכלכה בעקבות תמימי דרך, כורבו דרכיהם ובחורם כרחה חור!



תולדות הומן

עמים נאספו פה קהלתנו דעסויבן יצ"ו בימים המקודטים בין י"כ לסוכות תקמ"ו לפ"ק לפקח ולתקן המעוות הנטרש בעו"ה זה כמה שנים ללא תורה וישראל לא ידע עמי לא התבומן בטול תיבוקות במקרא ומשכה וגמרא ואין רואה ואין מגיד דבריו ליעקב ללמד לעם הדרך אשר יעשון • ובפרט בני עניים האומללים המגודלים בנעוריהם מנוערין מכל בחין להם מלמד להועיל שחין יד (חביהם משבת ,כדי לורך שכירות המלמד ומה מחוד הפליגו חכמינו ז"ל בעבין ביטול תורה ובפרט בהכל שאין בו קטא • וגם בני העשירים אין כח הכן יפה בגידוליהן לתורה על דבר אשר לא קדמו אביהם במוסר השכל כי יראו כי אולת יד של בני תורה ועצור ועזוב באין מקזיק וידוע מה שדרשו חכמיכו ו"ל על פסוק חשר לח יקים 121

ונו׳ וכן קהלתיכו מו בתת עזרכו ה וכל כני בדבת לו

ולחדשים וכוה קלו לבית המ כיושב בו שני מלי כעשו וכנ ירקים ה

לומדים 3565 מטה ב כל איט יולוה רו העולה ד לודי חד

הילדים מקהלתו טהרה לרחות ולירחות

הקטון

ונו' וכן על ען חיים למחויקים . ועל זה היה דוה לבנו מה מהכלתיכו יע"א . לכן התוועדכו יחד כל אים אשר רוח אלהים בו בתיקון את כל המעשה אשר כעשה עד הכה י ועד הכה עזרכו ה' בחיולתו ובחסדו בחסיפתכו לחסוף ולכנום בשערי דחעות וכל בני ההלתיכו יצ"ו כתכו יד להויל זהב וכקף כל איש כפי כדבת לבו וגם התחייבו את עלמו לתת דבר קצוב לשבועות ולחדשים . וכן קימו וקבלו עליהם אנשי בני מדיכתבו יל"ו .. וכוה המו פ"ומ דקהלתיכו בצירוף ח"י אכשים ופכו בית מיוחד לבית המדרש וללימוד הילדים וכבר בררו איש אחד לומד לדק היושב ברחשוכה ולומד כבית הגדול . וידם חחות עוד לשכור שני מלמדים אשר לא מכני ההלתכו המה לילדים • ועל זה כעשו וכבחרו גבאים ורואי חשבונות וכשירים יחידי סגולה - ואם ירחים ה' את גבולכו מכדיבי עמנו להיות מוסיף והולד עוד לומדים המוחוקים ללמוד וללמד דעת להעם קדם ועוד מלמדים לאלה הצאף במקרא ומשכה ובמרא . על כן אכחכו חתימת מטה בצירוף ובידיעת כל בכי קהלתיכו יצ"ו אכחכו מבקשים פכי כל איש אשר ידכנו לבו לעלות על רוחו הטהור לנדב לדבר מצום רבה כזה שכרו אתו ופעלתו לפכיו יהלך צדק וכל איש העולה במעלת הקדם לנדבה הרי זה יעלה כפי רצונו הטוב לתת מדי חדם בחדשו או למלחת השכה • וואת לדעת שלא על הילדים מבני קהלתנו לכד יצאנו רק על הקרובים והרמוקים מההלתכו אם המלא יחלא כער שיוכה את ארחו ומוכשר לקבל טהרה אכחנו מקבלים אותו ליוצא בהן • ובוכות זה כוכה לראות כבכין המפוארה • ותחזור ליוטנה עטרה • לראות ולירחות בבית הבחירה . זו תורה וזו שכרה :

פיום יום ח' ה"ר תקום זיון לפ"ק

הקטן שמחדה בא"מו הגאון המפורסם אמתי מוהר"ר צ"ה זצל"הה חונה פה ק"ק רעטויא יצ"ו:

בנימן בן הירש שוואב ז"ל הקטן ירמי ברי"ק ז"כ הק' מאיר ב"ר ליב יפה זצ"כ הק' אברהם ב"ה קאפמן ז"כ הק' טעבלא שוואב

הק' משרה מוויטצענהויזן הק' מאיר פירדא

מהיר

להשכים

מושפט מפכי ש

המלחכה

והיה לרי

וא"כ יכ

רומס

שהפסיד

71155

מעטים

המהיר

דהיינו

המעשה

חס בו

זמך מ

ויקרק

ולפי ה הזריזות שנהם בלי הח

וש כ

חושה

שחמרו חכמינו ז"ל כל התחלות קשות ומצוה זו חשובה מחוד להיות לרים כיחום לה' כחת רות לפכין שחיור ונעשה רלוגו ושיוחה בדולה ישמח ה' בחומרים לו בית ה' כלד כי אככי הרוחה שמחת ב' היתה זחת היח כפלחת בעיני שמיד שהשמיע ה' את קולו לפני חילו בקהלתמו יע"א לשמוע קול שופר שפרו מעשיהם וחדשו רוח נכון בקרבם לתקוע יתד במקום נאמן להתויק התורה בכל חופנים הן ללומדים מופלגים שילמדו דעת את העם ואם יפגע בהם היצר ימשכהו לבית המדרש וילמדו עם תלמידים הגונים והן לתכוקות של בית רבן בעלי מקרא ומשנה ונמרא ואם אין גדיים אין תיישים וינדיל ויאדיר גם לבנים שהם משאר הקהלות הקדושות וחקום קהלתכו יע"א מוכשר לקבל תורה וגם אכי הכותב מתכדב עלמי ללמוד עם כל מי שרולה ללמוד בחנם בלא שום שכר כלל מה שלבו חפן הן מקרא הו משנה הן חלמוד הן מדרש הן פוסקים הן קבלה הן פלפולא מריפא בכן מי שבתורת ה' חפלו ומאמין בה' כי הוא כותו כח לעשות קיל והוא מעשיר ומורים וכותן חיים ומזון יכבד את כ' מהומ לתת לדבה כפי השגת ידו וכל המרבה לספר הרי זה משובת כי יקשים ה' ויכתוב בספר זכרון לפכיו וקדום יאמר לו ויכתב עם כל הצדיקים הכתובים לחיים בירושלים ניהי כסאו מוטל בין גדולי רומי המתלוכנים בכל שדי ומלך ביפיו תחוכה עיניהם כמו שדרשו חכמינו ז"ל על בצל החכמה בצל הכסף ובטוח להיות מחותם שכאמר בס לכן בארצם משנה ירשו • וביום ישראל נושע תשועת עולמים ולא יכושו . הכ"ד הק' שמחה הכ"ל .

and the state of the

בקורת ספרים חדשים

משפט על ספר יריעות שלמרה *) הדבר נראה בעליל שהאיש אשר השבים שעה קודס כן החמה, לא יכוכה כלל בשס מהיר,

עיין במחקף לפדש שבע תקמ"ה . (*

מהיר, וולתי השני לבדו, אשר מבלי שהיה לריך להשכים, אע"פכ השלים שיעור כתיבתו בזמן הכרלה, לו משפט המהירות. מפני שהראשון שמה שהשכים, היה מפני שחפן לעשות תפקידו ולהשלים כתיבתו, כדי להתחיל המלאכה האחרת בזמכה, והיה מרגש בעצמו מסרון הזריזות, והיה לריך להפסיד ולחסר משנתו ולהקדים מעשי הכתיבה, וא"כ יכוכה בשם מקדים; כי הלא אין קכר בו שום וא"כ יכוכה בשם מקדים; כי הלא אין קכר בו שום רושם זריזות ומהירות בעצמות ענין הכתיבה, כיון בשהפחיד משנתו, ולו עמד כדרכו עם הכן הממה כמו השני לא היה יכול להתחיל המלאכה השנייה.

ואולם כרחה לדעתכו הורחות הכרדפים החלה על למד כ"ח לדרום ולבקר, ובהיות שחין מחיוביכו עתה ללמד כ"ח לדרום ולבקר, על כן בקלר, ובחילים מעטים כתעורר וכרמוז לבד על העכין העמוק המהירות כחלקת לשתי מחלוקות חם בבחיבת הפינולה זהייכו מי שהוא זריז ומהיר לפעול בחרילות וכסרון המעשה מעשי ידי אמן, כמו עט סוסר מהיר; המעשה מעשי ידי אמן, כמו עט סוסר מהיר; אם בבחיבת הזמן דהיילו מי שעושה הדבר בהמשך זמן מועט כמו מדוע מהרתן בוא היום או בבחיבת שניהם באחר, והיא קנין מעלה מעולה ויקרה למי שכמל בקרבו התכוכה הטבעית הזמת ולפי ההלעה הלמר מפתולה או על לד הזמן, או בבחיכת הזריזות על לד הפעולה או על לד הזמן, או בבחיכת בלי התישבות הדעת כמו כמהרי לב, והורחת מלת כל הויזות כל הויחות על לד הניוות על לד המעות כמו כמהרי לב, והורחת מלת כלי התישבות הדעת כמו כמהרי לב, והורחת מלת המחד הוש נופל על הזריזות על לד הומון לכד, כמו

דף כ"כ "אחר, מהמה, בושש, המוכן המסותף "מאלה השמות הוא מתפת ההמטן הזמני בדרך "מאלה השמות הוא מתפת ההמטן הזמני בדרך "כלל",

"כלל ב שיהיה שם המשך יש כו יותר שך ורנעים מהסף הטבעי שלו , (זוימנים) (מי שים לו עינים ירחה ויבין שהביחור והתרגום וה הוא חושך ולא אור) והמכדיל ביניהם הוא "עצמו העכין המבדיל בשמות המהירות, להיות המהירות והחיחור יחינים נכנקים בקוג אקד שסות השתכות ההמשך הומכי אם לקצר ואם "להאריך אמכם בדרך מהופך להיות האיחור הפך "המהירות ומתכנדו • וכבר בארכו למעלה ון מהר הונח על מהירות ההשכמה, כן הונח , שם אחד על האיחור על לד ההסנה, "וכמו שהוכח שם הש על הקטנת המשך , הדבר עלמו בוולת השקפה על מעמד אחר, מכן הוכתו שם בוחבוה ובושש לפי ההכתה מהראשונה על מתיחת המשך הדבר בבחינת שלמו והעשותו בעל כמות זמני מרובה מכמות יו הראוי לו בטבע י

הריוצא לכו מזה, שיש כ" מיכו שיהוי,

"ה"א שהוא לשבח, ה"א שהוא

"לגנאי, חה החילוף הוא המכדיל בשמות

"מסמה ובושש, כי הוכח שם בוהמה על

"השיהוי לשבח, דהייכו כשיחייב חומר הדבר

"לשיהיה שיהוי, ופוכח שם בושש על השיהוי

"שהוא לפגם ושאימנו ראוי להיות ."

אשר ו

פו כיו

חתימה בדף הסמוך.

CHRS